



Acciones para
el Desarrollo
Comunitario A. C.



Informe de actividades

2008

Índice

1	Presentación	3
2	Estructura y funcionamiento de Adeco	4
3	Consejo Operativo	5
	Conformación del Consejo	5
	Planeación Estratégica 2008	5
	Funcionalidad del Consejo Operativo	5
	Relaciones públicas	6
	Oficina y equipo	7
	Participación en otros proyectos	7
	Servicio Social	7
	Recomendaciones	7
4	Comisión de Coordinación	8
	Capacitación para asociados	8
	Cartera de servicios	8
	Programa de Servicio social	8
	Centro de Documentación	8
	Boletín y Chismografo	9
	Recomendaciones	9
5	Comisión de Proyectos	10
	Áreas de trabajo	10
	Gestión de proyectos	11
	Avances con respecto al POA	14
	Tabla de avances	15
	Recomendaciones	18
	¡Alfabetiza! Campaña de educación para adultos	18
	Tlalana: Autogestión y jóvenes	19

1 Presentación

CON EL OBJETIVO DE PUNTUALIZAR, evaluar y dar a conocer las actividades que ha realizado Adeco, A.C. en este último año, se elaboró el presente documento con la participación directa del Consejo Operativo y de cada una de las comisiones de trabajo. El informe contempla tanto la descripción del trabajo realizado en las diferentes áreas, como los avances y problemáticas que hemos tenido para alcanzar las metas establecidas en el Plan Operativo Anual 2008.

Como primer punto se describe la forma en que está estructurada la asociación y cuál es el papel que tiene cada una de las comisiones. Es un apartado breve pero importante para presentar los resultados obtenidos.

El siguiente apartado corresponde al informe de actividades del Consejo Operativo en el que se describe su conformación, la elección de sus integrantes y el proceso de estructuración del Plan Operativo Anual 2008 y su vinculación con otras organizaciones. También se menciona la forma de trabajo del Consejo Operativo, la relación de Adeco con los voluntarios y las recomendaciones para optimizar sus actividades.

Posteriormente se presenta el informe de las tres comisiones: Coordinación, Finanzas y Proyectos, en donde se presenta de manera general el trabajo realizado y los avances alcanzados con respecto al Plan Operativo Anual (POA) 2008. Es importante señalar que, aunque

somos una organización con pocos años de haberse constituido, conforme nos hemos consolidado también hemos replanteado las formas de trabajo con base en las metas establecidas.

Dentro del informe de la Comisión de Proyectos se presentan algunos resultados de tres áreas de trabajo: Sistematiza ¡Alfabetiza!, Materiales testimoniales y Gestión de proyectos. Por otro lado, también se muestran algunos aspectos del desarrollo de los dos proyectos de Adeco: ¡Alfabetiza! Campaña de educación para adultos y Tlalana: Autogestión y jóvenes. Igual que en los informes de las otras dos comisiones, se puntualiza en los aciertos del trabajo realizado y se reflexiona sobre las dificultades que se tuvieron, la forma como se enfrentaron y las recomendaciones para el año próximo.

La síntesis que presentamos del trabajo realizado en Adeco durante el 2008 tiene detrás la participación no sólo de todos los asociados, sino también de nuestros socios honorarios y socios benefactores que nos han apoyado y orientado, de las organizaciones y personas con las que nos hemos ido asociando, así como del grupo de voluntarios que participan activamente en la organización y cuya labor es muy significativa. A todos ellos les agradecemos profundamente su interés y acompañamiento. Esperamos seguir compartiendo con ustedes las actividades y resultados de los próximos años.



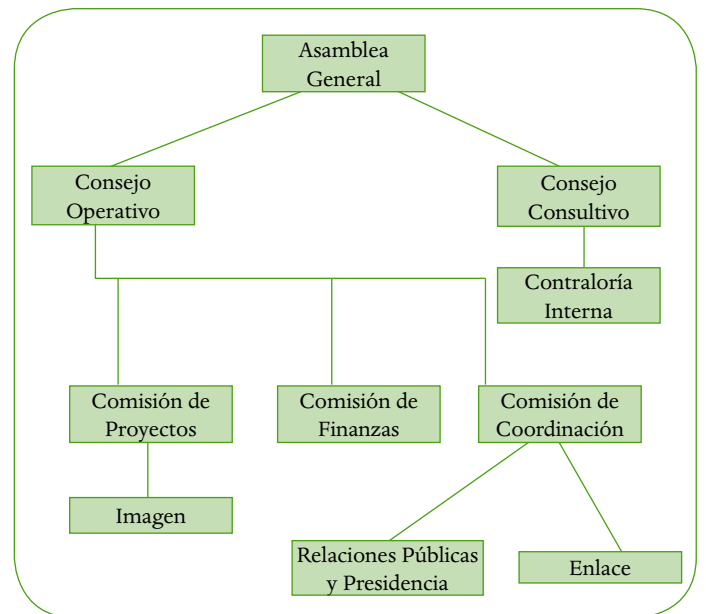
2 Estructura y Funcionamiento de Adeco



DESDE EL 8 DE DICIEMBRE DE 2005, fecha en la que se constituyó legalmente Adeco, Acciones para el Desarrollo Comunitario, A.C. se estableció una estructura operativa basada en comisiones. Cada asociado participa en las actividades de una comisión y es responsables de realizar y dar seguimiento a estrategias o actividades establecidas en el POA.

Existen tres comisiones: 1. Proyectos, encargada de realizar las convocatorias para el desarrollo de proyectos nuevos y apoyar en la planeación, evaluación, seguimiento y fortalecimiento de los proyectos existentes; 2. Finanzas, encargada de llevar la contabilidad y definir los planes de financiamiento y 3. Coordinación, encargada de todo lo relacionado con el fortalecimiento institucional y de comunicación.

Los directores de las comisiones de proyectos y finanzas, así como la secretaria general y el presidente (encargados de la comisión de coordinación) conforman el Consejo Operativo, el cual se encarga de coordinar las actividades de la organización y llevar las relaciones públicas.



3 Consejo Operativo

CONFORMACIÓN DEL CONSEJO OPERATIVO

En diciembre de 2007 se terminó el periodo de dos años por el que fueron elegidos los integrantes del Consejo Operativo, teniendo la opción de ser reelectos o bien sustituidos por otro asociado para el periodo de enero de 2008 a diciembre de 2009. En este caso Ángel Peralta fue electo como nuevo director de la comisión de finanzas e Ingrid González como directora de la comisión de coordinación, ya que fueron suspendidos temporalmente los derechos y obligaciones de Aranzú Díaz como asociada.

De esta forma el consejo quedó integrado por Ángel e Ingrid, Alejandro López como director de la comisión de proyectos y Rodrigo Bustamante como presidente de la asociación, quienes habían sido parte del Consejo en los primeros dos años. Cabe señalar que Aranzú continuó participando como asesora externa.

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 2008

Para la planeación del año 2008 se le dio continuidad al Plan Operativo Anual (POA) 2007, pero se reestructuró de acuerdo a las prioridades que se contemplaron para el año 2008. El POA 2008 se realizó en reuniones de comisión y en asamblea general.

A diferencia del 2007 en esta ocasión se contó con recursos para cubrir las actividades de la asociación, por lo que a partir de los gastos estipulados en el POA y otros gastos contemplados, se realizó el plan de egresos 2008. En él se contempló principalmente la remuneración al trabajo, recursos para las actividades definidas en el POA y recursos para los proyectos Tlalana y Alfabetiza.

Esto nos permitió fortalecer la organización y sentar las bases para un mayor crecimiento, además de asegurar que ningún asociado tuviera que poner dinero suyo para realizar el trabajo de Adeco.

Como no se realizaron todas las actividades ni todos los gastos planeados aún quedan recursos para utilizar en el 2009.

A partir de este ejercicio de planeación, vimos la necesidad de contar con una metodología clara y eficiente para elaborar presupuestos.

FUNCIONALIDAD DEL CONSEJO OPERATIVO

Una de las principales funciones del Consejo Operativo (CO) es dar seguimiento y coordinar las actividades cotidianas de cada comisión y su interrelación con el resto del trabajo de Adeco. Sin embargo, en este año se ha avanzado poco en ese sentido, principalmente porque el CO ha estado disperso y sin mucha continuidad, y porque no se han creado vínculos o nodos de trabajo entre comisiones.

Es necesario hacer un cambio en la forma de operar de la organización, bajo una visión más integral, coordinada y vinculada con los proyectos.



RELACIONES PÚBLICAS

Durante el 2008 se consolidó la participación en dos redes de trabajo y se lograron vínculos con otras asociaciones civiles:

Red Global de Acción Juvenil, GYAN México, A.C.

GYAN es una red de organizaciones de jóvenes que trabajan temas específicos con respecto a los Objetivos del Milenio de las Naciones Unidas, además busca difundir estos objetivos y abrir espacios para los jóvenes.

Durante este año hemos participado en varias reuniones de trabajo, sesiones de capacitación y en la jornada *Levántate Contra la Pobreza* de octubre de 2008.

Gracias a estas reuniones de trabajo nos hemos vinculado con el programa *Avancemos* de Ashoka.

Para el año 2009 GYAN tiene la intención de implementar un proyecto en Villa Victoria, Estado de México en el que participen todas las organizaciones que la integran.

Red para la Transformación Educativa y Social (RETES)

Se constituyó una red en la que participan las organizaciones que forman parte del Consejo Educativo de la Secretaría de Educación del GDF (SE). Se busca que la red trascienda las actividades del Consejo y tenga iniciativas independientes a la Secretaría.



Durante este año se tuvieron alrededor de 16 reuniones de trabajo, más las actividades propias del Consejo. El principal producto logrado fue la planeación estratégica.

Mediante la red nos vinculamos con IMASE, MexFam, Acude y la Matatena, organizaciones que trabajan en una experiencia conjunta de comunidad educadora en Tepeximilpa, Tlalpan, a la cual nos sumamos con el proyecto *Tlalana*.

Otros vínculos con asociaciones civiles

La relación externa de Adeco con otras organizaciones ha sido de gran importancia para nuestro trabajo y fortalecimiento. Cabe destacar al respecto que fuimos invitados a construir la Plataforma de Juventud México, se trata de un proceso largo en el que estarían inmersas organizaciones de jóvenes y para jóvenes. El primer paso es un encuentro que se realizará los días 5, 6 y 7 de febrero de 2009. Elige, A.C. es la principal impulsora de este proyecto.

También hemos tenido acercamiento con la Asociación Alemana de Educación para Adultos (DDV), para trabajar conjuntamente con la Cooperativa Oxtutitlan en Chilapa Guerrero, en donde nuestro papel sería iniciar un proceso educativo con los asociados de la cooperativa. Sin embargo esto no se ha podido llevar a cabo por falta de recursos. Otra cooperativa con la que hemos estado en contacto con el mismo objetivo es Xuajin Me Phaa, también en la sierra de Guerrero. En ambos casos se han realizado visitas de trabajo y se han presentado varias propuestas para darle continuidad en el 2009.

Los proyectos con cooperativas son una nueva veta del trabajo con adultos que aún no hemos experimentado pero sería muy enriquecedor hacerlo, además podría derivar en un nuevo servicio de Adeco.

En cuanto a relaciones que no se concretaron, el INEA se acercó para solicitar nuestro apoyo en la evaluación de sus servicios en el marco del Monitoreo Ciudadano. Se les entregó una propuesta que fue aprobada y, sin embargo, en el último momento el instituto decidió dar marcha atrás a nuestra participación.

También se presentó una propuesta a Vamos a Dar, A.C., organización que trabaja en el Estado de México en la zona Mazahua, pero tampoco le dieron seguimiento. Uno de los motivos fue la falta de un recibo deducible de impuestos.

Lo mismo ha ocurrido con la Dirección de Educación Comunitaria de CONAFE, con quienes tuvimos un acercamiento para participar en varios proyectos que no se concretaron.

OFICINA Y EQUIPO

Durante el 2008 hemos logrado incrementar nuestro equipo principalmente en el área de imagen, ya que se adquirieron una cámara fotográfica, una de video, un proyector y un disco duro para almacenar archivos visuales.

Por el mismo crecimiento de la organización, hay cosas que son insuficientes como el equipo de computo y el espacio de oficina, el cual además de ser pequeño, frío y húmedo no es un lugar céntrico para los asociados por lo que no es utilizado en todo su potencial.

PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS

Modelo de Voluntariado para los Centros de Transformación Educativa (CTE) de la Dirección de planeación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal.

En julio de 2008 se presentó a la SE el modelo elaborado por Adeco para los CTE. Como producto final se entregó la sistematización del trabajo realizado en cada centro, imágenes en video y el documento final que es el modelo en sí.

Los CTE son grupos de trabajo en las colonias del DF cuyo propósito es brindar educación básica a la población que no puede acceder a la misma por hablar una lengua indígena, por tener alguna incapacidad, por vivir en pobreza extrema, por requerimientos laborales, etc.

La labor de Adeco consistió en el diseño y la implementación de un modelo para propiciar y organizar el trabajo de habitantes de estas colonias como voluntarios en los programas que se llevarán a cabo en los CTE.

Para la construcción del modelo se pasó por cuatro etapas, la primera fue el diagnóstico de los CTE donde se trabajó. La segunda etapa fue el diseño de una versión preliminar del modelo, la tercera su puesta en práctica y, finalmente la cuarta etapa de corrección del modelo de acuerdo a la experiencia obtenida en su aplicación.

La UNAM alfabetizando en tu comunidad.

Como parte del nuevo programa de Servicio Social de la UNAM existe la intención de emprender y apoyar proyectos de alfabetización de manera coordinada con gobiernos estatales.

Una de las preocupaciones de la UNAM es que los estudiantes prestadores de servicio social estén bien capacitados tanto técnicamente como para llevar un proceso comunitario. En este último aspecto es en el



que Adeco intervendría con talleres de capacitación. De seguir con lo planeado hasta ahora éstos iniciarán en el primer semestre de 2009.

SERVICIO SOCIAL

Durante 2008 se contó con la participación de cuatro personas de servicio social: Genlizzie Garibay de la ENAH que apoyó con la comisión de proyectos y de coordinación, Andrea Peralta de sociología que ayudó en el proyecto *Sistematiza ¡Alfabetiza!*, y Raúl Alba y Samuel González que colaboran en el área de contabilidad. Los últimos tres son de la UNAM.

Es importante señalar que un propósito para el 2009 es fortalecer el área de Servicio Social y voluntariado a partir de un modelo de reclutamiento y de trabajo que permita aprovechar ese potencial.

RECOMENDACIONES

- Hacer crecer la oficina en tamaño, equipo y personal, de manera que se materialice el crecimiento que Adeco ha tenido en este año.
- Reestructurar la forma de trabajo de manera que sea más coordinada e integral.
- Lograr una mayor y mejor comunicación entre los asociados, y de estos con el Consejo Operativo y con los proyectos.
- Enfocarse en el 2009 en la recaudación de fondos, ya que por ahora son limitados y solamente cubrirán los gastos operativos de Adeco del primer semestre.

4 Comisión de Coordinación

Durante el año 2008 la comisión se enfocó en la consolidación del trabajo con base en las actividades determinadas en el POA.

A partir de un proceso de discusión del equipo de Coordinación a finales del 2007, nos dimos cuenta que las reuniones quincenales no estaban funcionando, por lo que decidimos establecer juntas largas en las que pudiéramos hacer el trabajo de manera conjunta, ya que las tareas individuales asignadas no se estaban realizando o, mejor dicho, eran tan pequeñas que no tenían impacto en el trabajo de Adeco.

Es por ello que nos enfocamos en planear las actividades para el 2008 a partir del POA:

CAPACITACIÓN PARA ASOCIADOS

En el presupuesto anual se destinaron \$25,000 pesos para las capacitaciones a asociados.

Las actividades realizadas fueron:

- En febrero, se invitó a los asociados a capacitarse, dado que la organización era capaz de solventar el gasto.
- Se definieron ciertos mecanismos que regulan el apoyo a las capacitaciones, así como el seguimiento y la sistematización de las capacitaciones
- Se solicitó a aquellas personas que habían recibido o proporcionado capacitación a lo largo del 2006 y 2007 que entregaran su informe y materiales, sin embargo ninguno de los asociados respondió a la solicitud.
- Se buscaron capacitaciones, sin embargo no se hizo una búsqueda permanente.

El resultado fue que a lo largo del 2008 ningún asociado tomó capacitaciones, lo que nos hizo reflexionar sobre la falta de interés de las capacitaciones promovidas, así como la falta de tiempo por parte de los asociados.

CARTERA DE SERVICIOS

El objetivo era que a diciembre del 2008, contáramos

con una cartera de capacitaciones que pudiéramos ofrecer a otras organizaciones, sin embargo no se pudo concluir el trabajo debido a que no hubo una continuidad ni seguimiento de las actividades de la comisión.

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL

El objetivo planteado fue definir áreas de colaboración y presentar un programa específico para que las personas de servicio social que se acercaran supieran exactamente cuáles serían sus tareas ya que habíamos tenido gente interesada que por la falta de planeación, no supimos sacar provecho de su trabajo. Con esto se podrían cubrir ciertos aspectos que la organización no puede realizar

El problema fue que no se establecieron planes de trabajo y además no se hizo la difusión en diferentes escuelas, de igual manera no se dio continuidad ni seguimiento a este trabajo. Cabe mencionar que Adeco ha sido registrado en varias facultades de la UNAM para que los estudiantes realicen con nosotros el servicio social.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Con apoyo de Genlizzie Garibay, estudiante de la ENAH que prestaba su servicio social, se clasificaron los libros existentes en la organización. De igual manera se hizo la propuesta de adquirir nuevos materiales, sin embargo no tuvo mucho éxito, y nos dimos cuenta que los materiales se van comprando de acuerdo a las necesidades de la organización y sus proyectos, por lo que no es una actividad prioritaria contar con un Centro de Documentación como era el objetivo en un principio. Por otro, sin haberlo planeado, se empezó a conformar un centro de documentación electrónico con artículos, manuales, dinámicas, etc. que se iban encontrando en Internet para distintos propósitos y que se fueron acumulando.

BOLETÍN Y CHISMOGRAFO

El objetivo planteado a principios del año fue publicar tres números del Boletín Dialecta en los que se informara a otras organizaciones y personas sobre las actividades de la organización sin embargo, solo se publicaron 2, en abril y septiembre. Parte de la problemática deviene de que la información solicitada no es proporcionada a tiempo a los encargados de formar el boletín y el proceso de edición tarda más tiempo de lo esperado.

El *chismografo*, que fue una propuesta de la comisión para mantener a todos los asociados enterados de las cosas que suceden dentro de la organización, también tuvo sus dificultades por falta de información, continuidad y seguimiento, sin embargo creemos que sigue siendo una herramienta importante.

El trabajo de este año fue lento, no se dio un adecuado seguimiento ni continuidad a ninguna de las actividades, situación que al final del año nos hizo reflexionar, dándonos cuenta que las actividades de coordinación se encuentran un tanto desconectadas del trabajo cotidiano de la organización; son actividades que responden a objetivos mucho más grandes y que por el momento es fundamental que Adeco se centre en el trabajo

que va surgiendo para fortalecerlo, tener continuidad y permanencia dentro de las actividades.

De igual manera existen ciertas actividades que corresponden a coordinación, sin embargo como es algo cotidiano, como el hecho de asistir a reuniones, pertenecer a redes, entre otras cosas, se empalman con actividades y responsabilidades que realiza el área de relaciones públicas con Rodrigo Bustamante.

Podemos decir que las metas no se alcanzaron en general o en los tiempos establecidos, situación que ha llegado a retrasar el trabajo de todos.

Los principales problemas por los que se ha demorado el trabajo son, primordialmente, la falta de continuidad y de exigencia de resultados por parte de todo el equipo. El ejemplo más claro es la publicación del Boletín, ya que los tres números solo salieron dos y el chismografo que se establece cómo un mecanismo de difusión y comunicación dejó de hacerse en tiempo.

RECOMENDACIONES

Creemos que es fundamental replantearse la existencia de la comisión, sus objetivos y metas, así como la forma de trabajo para que los asociados se puedan involucrar más con lo cotidiano de la organización.



5 Comisión de Proyectos

A LO LARGO DEL AÑO, la comisión ha trabajado según las tareas establecidas en el POA 2008, esto quiere decir, dividir el trabajo en áreas y asignarlas a distintos miembros de la comisión. El encargado de cada área definió a inicio de año los tiempos para realizar sus actividades.

Las áreas de trabajo fueron las siguientes: Sistematiza *¡Alfabetiza!*, en la que trabajan Dení Cervantes y Fernanda Baena; Materiales testimoniales, encargada a Ulises Fierro; y Gestión de proyectos, realizada por Alejandro López y Daniel Zúñiga.

Inicialmente se pensó que la comisión se reuniera cada tres semanas o un mes para trabajar las actividades en conjunto y para informarse sobre los avances individuales y sobre el trabajo de otras comisiones. En la práctica, las reuniones fueron más esporádicas (7 a lo largo del año) y se redujeron a revisar avances de área y a dar informes sobre actividades de la asociación.

Durante el segundo semestre se reunió menos la comisión, pero en el entendido de que cada área trabajaría un día fijo de la semana en sus tareas. Aunque no fue estrictamente así, sí hubo un trabajo más continuo.

ÁREAS DE TRABAJO

Sistematiza ¡Alfabetiza!

Este año se continuó con el área de trabajo Sistematiza *¡Alfabetiza!* iniciado en el año 2007. De esta manera se pretende hacer una revisión crítica del proyecto *¡Alfabetiza!* para identificar sus elementos más importantes y los principales cambios a lo largo de su historia con el fin de formular recomendaciones para el futuro.

A inicios de año se planearon cinco grandes momentos: diseño de las etapas del proyecto y definición del presupuesto; recuperación de información; entrevistas, testimonios y coloquios; organización de la información; y redacción, análisis crítico y elaboración de conclusiones y recomendaciones. En la práctica, los cinco momentos se traslapan.

Dada la carga de trabajo, la limitada disposición de tiempo de las responsables y la dificultad metodológica

para definir los ejes de la sistematización, solamente se trabajó en el diseño del proyecto y la recuperación de información, aunque algunos de los productos de esto servirán directamente como parte del documento final. Cabe mencionar que el proyecto quedó bien definido hasta el mes de septiembre. A continuación se mencionan las actividades realizadas.

Se tuvieron tres asesorías con Carmen Campero y se hizo la lectura de los textos sugeridos por ella acerca de diversos procesos de sistematización que nos sirvieran de ejemplo. En estas sesiones también se observaron videos sobre el tema, con el fin de hacer actividades más didácticas.

Después de esto se replanteó todo el proyecto en el mes de marzo, haciendo énfasis en los ejes alrededor de los cuáles se desarrollará la sistematización del proyecto *¡Alfabetiza!*: la capacitación, refiriéndose al proceso por el que pasa un alfabetizador para convertirse en tal; la organización, es decir, toda la logística con que se dirige el proyecto; y los resultados, tanto los cuantificables como aquellos más subjetivos relacionados con el trabajo colectivo y el proceso formativo que resulta del mismo. Éste fue un paso muy importante para poder seguir con las siguientes etapas de la sistematización.

Desde el mes de agosto las sesiones con Carmen se suspendieron hasta que se concluyeran ciertas tareas pendientes de la elaboración de guías de trabajo. Las encargadas de la sistematización, Fernanda y Dení, comenzaron a reunirse semanalmente a partir de ese mes, con lo que hubo mayores avances. Se comenzó así a trabajar en la primera etapa, la cual consiste en recopilar toda la información disponible sobre el proyecto de alfabetización; para concluir esta etapa falta reunir testimonios gráficos y escritos.

Hasta la fecha se han elaborado diez documentos guía, que servirán de base para las etapas siguientes, sobre todo para la de análisis crítico de la experiencia. También se reunieron algunas memorias y archivos importantes de las campañas de alfabetización que se van a sistematizar. Finalmente, se inició la redacción de aquellas partes del escrito final que no necesitan pasar por el proceso de análisis por ser sólo descriptivas.

Queda pendiente, como parte de la primera etapa, reunir la información faltante, así como organizarlo todo, inventariarlo y elaborar bases de datos. Para la segunda etapa, se deben realizar entrevistas para la recuperación de testimonios, hacer viajes a las comunidades donde se ha trabajado y llevar a cabo los coloquios en los que se haga el análisis de las experiencias. Después de esto se organizará la información obtenida y se proseguirá a la redacción del documento final. Deben retomarse las reuniones periódicas con Carmen para que revise los avances y haga recomendaciones.

Materiales testimoniales

Esta área de trabajo de la Comisión de Proyectos responde al objetivo de Adeco de multiplicar y compartir las experiencias y proyectos con otras organizaciones. Las actividades específicas planeadas para esto fueron: recopilar y transferir el material existente a un medio digital en el que pueda consultarse, elaborar pequeños cortes de *¡Alfabetiza!* y colocarlos en Internet, documentar gráficamente las actividades de los proyectos y elaborar un documental sobre la alfabetización y el trabajo comunitario.

En los primeros meses del año se realizaron 9 ilustraciones basadas en el proyecto *¡Alfabetiza!* que lograron que el sitio de Internet de la asociación fuera más atractivo. También se recolectaron, editaron y montaron fotografías del mismo proyecto en la galería de la página web. También se realizaron las copias del material grabado durante el proyecto de los Centros de Transformación Educativa de la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal, las cuales sirven como testimonio del trabajo realizado.

Durante el periodo de vacaciones de verano se visitó en dos ocasiones el proyecto *¡Alfabetiza!* en Querétaro con la intención de tomar fotografías y sacar video del trabajo que allí se realizó. Este material sería utilizado en el documental sobre la alfabetización y el trabajo comunitario que se había comenzado a realizar un año antes. Desde un inicio, a las visitas no asistió el equipo completo que trabajaba en el documental por falta de coordinación entre los miembros y poca disposición de tiempo. Finalmente, esto llevó a cancelar la producción ya que el trabajo que debía realizarse durante la estancia del proyecto de alfabetización en las comunidades, y que no se hizo, era esencial.

Sabiendo esto, durante los últimos días del verano se hizo una segunda visita al proyecto. Se grabaron diferentes clases en las comunidades de Peña Colorada, Nogales, La Puerta de Enmedio y el Mezote, esta vez

con la intención de obtener material para hacer videos de poca duración (3-6 min.) para la página de Internet. El material grabado, en general de muy buena calidad, resultó en cuatro videos: «Medicina», «La revolución», «Cuerpo humano» y «Maíz», los cuales estarán en el sitio de Internet y en formarán parte de un DVD.

En los últimos meses del año también se recolectaron videos sobre las campañas de alfabetización, o sobre aspectos diversos de éstas, hechos por alfabetizadores y ex alfabetizadores. Se pretendió con esto tener una compilación que pudiera formar parte de un archivo gráfico de la asociación. Se recolectaron aproximadamente 6 videos pero no pudo hacerse un DVD con todos ellos como se quería debido a un problema con los diferentes formatos en que están comprimidos.

Además del video documental, hubo otras actividades que no se realizaron en esta área de trabajo y que estaban planeadas. No se documentaron las actividades del proyecto *Tlalana* ni se recopiló el poco material gráfico existente del mismo. También, hay todavía fotografías del proyecto *¡Alfabetiza!* que no se han revisado para ampliar el archivo gráfico de Adeco. Casi todo el trabajo de esta área se llevó a cabo durante el segundo semestre del año debido a que antes Ulises no contó con tiempo para realizar las actividades de Adeco.

El año próximo deberá planearse algo para trabajar en una meta más relacionada con la investigación y la documentación, ya que al cancelar el documental sólo quedaron actividades relacionadas con la formación del archivo y con la imagen de la asociación.

GESTIÓN DE PROYECTOS

Difusión

Como parte de un programa de difusión, Adeco ha montado un sitio de Internet cuya actualización durante el 2008 estuvo a cargo de la subcomisión de imagen. Se elaboraron ilustraciones, se recopiló material fotográfico y de video y se publicaron los contenidos de manera que en agosto se lanzó con la información básica para poder funcionar. Aún existen secciones incompletas y sobre todo hay partes que requieren de constante mantenimiento. Así que durante el 2009 se deberá seguir trabajando en *adeco.org.mx* de manera regular. El trabajo en esta área ha sido más lento del supuesto y eso se ha debido a que tanto el responsable del diseño (Daniel Zúñiga) como los diferentes encargados de los contenidos (diversos miembros de Adeco) han fallado en los tiempos de entrega y tam-

bién a la dependencia de colaboradores externos para la programación.

El programa de difusión se ha complementado con la publicación de *Dialecta*, boletín electrónico que pretende ser una publicación periódica de Adeco, pero que no ha logrado la constancia en dicha periodicidad. Durante este año se publicaron 2 números, uno en abril y otro en septiembre.

Se elaboraron además unos tarjetones con información general de la asociación y con el plan de apoyo de los Socios Benefactores, sin embargo no se imprimieron de manera formal pues, por falta de comunicación, el producto no era el óptimo. Lo que Adeco realmente necesita es un folleto de presentación general, que se realizará a principios de 2009.

Consecución de recursos

Este año, con el fin de financiar sus actividades, se presentaron los proyectos *¡Alfabetiza!* y *Tlalana* en las siguientes convocatorias de Instituciones públicas y privadas: Pequeñas Donaciones del Banco Mundial, Innovation Fund de Starbucks Foundation e International Youth Foundation, Programa de Coinversión Social del Instituto Nacional de Desarrollo Social, Fondo Canadá, Premiación de experiencias sobre alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas de la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura, y Jóvenes en Movimiento de la Delegación Tlalpan.

Tlalana se presentó en cinco convocatorias y fue aprobado para recibir recursos en tres de ellas. *¡Alfabetiza!* se presentó en cuatro convocatorias y recibió recursos en una. El monto total recibido por esta vía para la ejecución de proyectos fue de alrededor de \$320 000. La parte de esta suma correspondiente a *Tlalana*, en su mayoría, está destinada para el desarrollo del proyecto durante el año 2009. Cabe mencionar que de una de las convocatorias no se recibieron recursos monetarios ya que aun cuando *Tlalana* fue elegido, el fondo para repartir entre los proyectos fue insuficiente.

El llenado de los formatos para presentar los proyectos en las convocatorias y los informes correspondientes fueron realizados por Alejandro López y los coordinadores de *Tlalana*, con apoyo de los otros miembros de la comisión y de los coordinadores de *¡Alfabetiza!*

En el caso de *¡Alfabetiza!*, las actividades se financiaron además con la organización de eventos por parte de los alfabetizadores y, en gran parte, con las aportaciones de los padres de familia. *Tlalana* en cambio, no cuenta con otras fuentes de financiamiento que los recursos

que recibe por medio de Adeco. En este último caso, sin embargo, se ha firmado un convenio con Ashoka, A.C. quienes entregan recursos a los grupos de jóvenes beneficiarios de *Tlalana* para que puedan realizar sus proyectos en las localidades que habitan.

Finalmente, el dinero que Adeco entregó directamente a ambos proyectos (\$60 000 en total) fue obtenido por la venta de servicios de asesoría y capacitación que realiza la asociación y por donaciones particulares de los Socios Benefactores de Adeco.

Metodologías de trabajo

La definición de criterios que rijan los proyectos de desarrollo comunitario que realice Adeco, la apropiación de metodologías de planeación, ejecución y evaluación para dichos proyectos, y la creación de materiales de trabajo a partir de los mismos, son objetivos fundamentales de Adeco que se plantearon al constituir la asociación y de los cuales se haría cargo la comisión de proyectos.

Con base en éstos, para el año 2008 la comisión planteó las metas de: contar con criterios y conceptos clave para aceptar proyectos, contar con metodología para planear los proyectos, contar con un sistema de evaluación adecuado y evaluar los proyectos, sistematizar *¡Alfabetiza!*, y producir un material de trabajo a partir del proyecto *¡Alfabetiza!*

Para la planeación y el seguimiento de los proyectos se eligió utilizar la Metodología de Marco Lógico, en la cual están capacitados ya dos miembros de Adeco. Se iniciaron en el mes de enero una serie de sesiones en las que se trabajó a modo de taller para que ambos proyectos definieran sus objetivos y planes de acción. Los coordinadores de *¡Alfabetiza!* decidieron no continuar con el taller después de dos sesiones debido a su gran carga de trabajo y los de *Tlalana* continuaron el proceso casi hasta el final ya que sólo faltó que trabajaran la parte de seguimiento. En el taller participaría además un miembro de cada comisión de Adeco a fin de que se difundiera el conocimiento sobre el tema pero sólo el de la Comisión de Proyectos asistió regularmente a las sesiones. Al parecer la metodología le ha sido útil al equipo de *Tlalana* por lo que el año próximo se buscará utilizarla de manera más amplia en los proyectos.

En cuanto a los sistemas de evaluación de proyectos, esta actividad no tuvo un responsable específico sino que se decidió que toda la Comisión de Proyectos se hiciera cargo. En el mes de julio comenzó a trabajarse y, dado que la Comisión de Coordinación se planteó la meta de identificar formas de evaluación para la or-

ganización, se decidió trabajarlo de manera conjunta. Se realizaron dos reuniones entre miembros de ambas comisiones en las que comenzó a discutirse qué es lo que buscaría Adeco con las evaluaciones, sin embargo el trabajo no continuó debido a la mala comunicación entre ambas comisiones y a que nunca tuvo un responsable directo. Los pasos siguientes para avanzar en estas metas consisten en investigar sobre modelos de evaluación existentes.

Al no existir formas de evaluación específicas en Adeco, tampoco se realizaron las actividades relacionadas con la modificación a los proyectos.

Respecto a la creación de materiales de trabajo, se encargó a la coordinación de *¡Alfabetiza!* que realizara las actividades correspondientes pero la misma dinámica de trabajo de ese proyecto no permitió que se avanzara más allá de cierto punto. Es decir, como los alfabetizadores eran quienes elaboraban los materiales, el trabajo se hizo sólo en los meses de precampaña (febrero a junio) y algunas actividades, como evaluar los materiales existentes antes de definir en cuál de ellos se trabajaría, nunca se llevaron a cabo debido a la gran diversidad de acciones que debían atender los coordinadores del proyecto. Así, en años próximos las metas de la comisión que se relacionen directamente con actividades de los proyectos de Adeco no deberán ser responsabilidad de los equipos de coordinación de los mismos.

La definición de criterios para elegir qué proyectos se desarrollan en Adeco no se realizó pues se pensó que debían definirse ciertos principios de la organización. Habrá que definir de manera precisa cómo se trabajará el año próximo para alcanzar esta meta.

Relación con ¡Alfabetiza! Campaña de educación para adultos

Adeco financió parte de las actividades de sus proyectos durante el año. Directamente *¡Alfabetiza!* contó con una aportación de \$42713, que representa un 18% del presupuesto total.

Otra área importante fue la metodológica. Se apoyó en la estructuración y planeación del trabajo a partir de un taller en el que se utilizó la metodología de marco lógico y participando periódicamente en reuniones con los dos centros de trabajo de la campaña.

Adeco trabajó con los coordinadores en algunas actividades cotidianas a manera de acompañamiento, es decir, ellos eran los responsables de la toma de decisiones y de la ejecución de todas las actividades. Los miembros de la asociación apoyaban y sugerían. Sin

embargo, en ciertos momentos que requirieron una participación más activa de Adeco se tomaron decisiones y acciones de manera compartida y se estuvo presente como respaldo ante ciertas autoridades.

Tanto Adeco como los coordinadores del proyecto *¡Alfabetiza!* percibieron que la relación, respecto al año anterior, era mucho más de cooperación que de exigencia; además de notar que la asociación tuvo más presencia durante las distintas etapas del proyecto.

Aún así hubo fallas como el hecho de que pocos miembros de Adeco estuvieron presentes en la campaña y eso generó la idea de que el acompañamiento era más personal que institucional. También la entrega de formatos de seguimiento e informes de actividades por parte del proyecto se hizo con retraso y sólo después de mucha insistencia e incluso algunas veces con ayuda de la comisión.

Con la inquietud de lograr un trabajo continuo durante el año y no sólo durante precampaña y campaña, se planteó formar en 2009 un grupo de trabajo en el que puedan participar miembros de Adeco y algunos ex alfabetizadores, invitando a especialistas para tareas específicas. Se pretende mejorar aspectos teóricos y metodológicos sobre la educación para adultos mediante la investigación, la creación de materiales y la evaluación de procesos del proyecto *¡Alfabetiza!* Esto, sumado al financiamiento y el acompañamiento, es quizás el mayor potencial del trabajo conjunto entre Adeco y *¡Alfabetiza!*

Relación con Tlalana: Autogestión y jóvenes

Adeco aportó \$17286 a *Tlalana*, que representa el 18% del presupuesto del proyecto. De esta manera la asociación entregó a sus dos proyectos internos permanentes el mismo porcentaje de sus respectivos presupuestos para el año 2008.

Con el taller de planeación de proyectos a partir de la metodología de marco lógico, *Tlalana* definió de manera precisa sus objetivos y desarrolló el plan de trabajo para dos años, replanteando algunas acciones y su organización interna.

Los coordinadores de este proyecto han realizado su trabajo de manera muy independiente a la asociación. En este caso no ha habido trabajo de acompañamiento por parte de otros miembros de Adeco y tampoco se han tomado decisiones de manera conjunta ni se han planeado actividades en las que participen los asociados de Adeco. Por otro lado, existen nexos entre el proyecto y Adeco porque los coordinadores son asociados.

De esta forma, *Tlalana* se ha relacionado con otras

organizaciones aprovechando la relación existente entre éstas y Adeco. Esta ha sido una manera de fortalecer el proyecto. Al mismo tiempo, la comunicación entre *Tlalana* y la comisión de proyectos para el seguimiento de las actividades ha sido muy poca. Los formatos de seguimiento mensual que debían de haber entregado, comenzaron a hacerse hasta el mes de octubre y los informes de actividades no se realizaron sino hasta el final de año. Esto implica que Adeco y en muchos casos los coordinadores del proyecto no conozcan información importante sobre resultados, finanzas, etc.

AVANCES CON RESPECTO AL POA

La comisión se planteó 13 metas en el Plan Operativo Anual (POA) del 2008, se tuvieron avances (parciales o totales) en 9 de ellas.



Las actividades específicas que se programaron para alcanzar esas metas fueron 32, de éstas se trabajó en 20, y en 14 se tuvieron avances significativos. Esto quiere decir que no se trabajó en 12 de las actividades planeadas (aquéllas que en la tabla de avances con el POA tienen la leyenda *ninguna* en la columna de *actividad realizada*); sin embargo, 9 de ellas dependían de otra actividad que fue terminada apenas hacia finales de año o no ha sido terminada, las otras tres simplemente no se realizaron.

Las 6 actividades en las que se trabajó y no se tuvo un avance significativo están relacionadas con procesos de evaluación (de materiales y de proyectos), lo cual realmente no tuvo avances en el año; con formas de seguimiento y documentación, lo cual no es necesario plasmar en el POA; o bien corresponden a una etapa avanzada de la sistematización de *¡Alfabetiza!*

Por otro lado, casi todas las actividades se reprogramaron en algún momento del año e incluso así, algunas se cumplieron de manera extemporánea. En la tabla que aparece más abajo podrán verse las actividades realizadas y los avances específicos de cada meta.

El trabajo de la comisión se ha limitado a solucionar los asuntos más inmediatos y a realizar las tareas más necesarias para el desarrollo cotidiano de los proyectos *Tlalana* y *¡Alfabetiza!*, dejando de lado aquellas metas derivadas de la idea original de la comisión de proyectos: concebir una forma propia de realizar trabajo comunitario, mantener una constante investigación, definir principios para realizar los proyectos y crear herramientas teóricas y metodológicas para llevarlos a cabo.

Casi no se trabajó en metas que están directamente relacionadas con los objetivos primordiales de la comisión, como evaluar los proyectos, definir los criterios que los rijan o replantear con la ayuda de especialistas el esquema de capacitación para los alfabetizadores. Quizás esto se deba a que estas metas sólo se alcanzan después de un proceso más largo y Adeco aún no provee las condiciones necesarias; quizá se deba a que aquellas metas que sí se trabajaron eran más fáciles de resolver o más urgentes.

También hubo metas que no se cumplieron por cuestiones operativas como falta de tiempo de los encargados, falta de comunicación, mala coordinación con otras comisiones y con agentes externos, o simple desconocimiento de que debían hacerse. Es el caso de la definición de un esquema de evaluación, la producción de un video documental, la elaboración de folletos y terminar el taller de metodología del marco lógico.

TABLA DE AVANCES

Meta	Actividad Planeada	Actividad Realizada	Avance / Metas cumplidas	¿Se realizó en la fecha planeada?	Observaciones
1.1.1 Contar con criterios y conceptos clave para aceptar proyectos	1.1.1.1. Definir los criterios para la aceptación de proyectos	Ninguna	Ninguna		Inicialmente se pensó que se requería de la definición de principios de la organización para hacer esta actividad. Más bien habrá que dejar claros los principios de los proyectos.
2.1.1 Contar con metodología para planear los proyectos	2.1.1.2 Escoger una o varias metodologías y transmitir las a Adeco	Entre enero y mayo se realizaron 6 sesiones del taller de planeación de proyectos	Se definió que la Metodología de Marco Lógico sería usada en los proyectos de Adeco y se capacitó al equipo de Tlalana en el uso de la misma	Sí	En los talleres participarían los equipos de coordinación de cada proyecto y un miembro de cada comisión de Adeco. Sólo el equipo de Tlalana y un miembro de la comisión de proyectos continuaron.
2.1.2 Que alfabetiza y Tlalana estén planificadas a partir de la metodología establecida	2.1.2.1 Planificar junto con los coordinadores de cada proyecto, el proyecto 2008	El resultado del taller de Marco Lógico sería la planeación de cada proyecto.	Tlalana elaboró la primera parte de la Matriz de Marco Lógico, en la cual se definen las actividades que deberá realizar el proyecto	Sí	Quedó pendiente la parte de seguimiento y evaluación para Tlalana. Los proyectos deberán el año próximo completar este taller.
2.2.1 Contar con un sistema de evaluación adecuado y evaluar los proyectos	2.2.1.1 Investigar metodologías de evaluación y escoger una o varias.	En julio y septiembre se hicieron tres reuniones para definir qué busca Adeco con sus evaluaciones.	Ninguna. No se llegó a la parte de metodologías específicas	No	La actividad se retrasó y se avanzó muy poco en ella debido en parte a que nunca tuvo un responsable. Se decidió trabajar con la comisión de coordinación, esto no dio resultado.
	2.2.1.2 Capacitarse en ellas y transmitir las a Adeco	Ninguna	Ninguna		
	2.2.1.3 Evaluar los proyectos	Ninguna	Ninguna		
2.2.2 Recaudar información y dar seguimiento mensual a cada proyecto	2.2.2.1 Redefinir los formatos para cada proyecto	Se acordaron los formatos de seguimiento de 2008 para Alfabetiza.	Ninguna	Sí	Faltó Tlalana. Más bien deben acordarse las formas de seguimiento.
	2.2.2.2 Recaudar información y documentar las actividades y resultados de los proyectos. (mensualmente)	Se recogieron las matrices de actividades mensuales hasta de Alfabetiza.	Ninguna. Las formas de documentación fueron otras y como forma de seguimiento las matrices no funcionaron pues se hicieron extemporáneas	No	Tlalana comenzó a entregar matrices sólo a partir de Octubre. Esta situación deberá normalizarse el año próximo.
	2.2.2.3 Redactar informes de actividades y resultados de Alfabetiza	Se realizaron los informes del trabajo de precampaña en Mayo y los informes finales en Octubre.	Se presentaron los resultados y quedaron documentadas las actividades	Sí	Esto mejoró mucho con respecto al año pasado.
	2.2.2.3 Redactar informes de actividades y resultados de Tlalana	Se entregó el informe anual de actividades y un informe sobre la experiencia piloto del proyecto.	Se realizaron los primeros documentos sobre este proyecto.	No	La entrega de resultados y actividades por parte de Tlalana debe mejorar el año próximo. Quedan huecos como los informes financieros.

2.2.4 Sistematizar alfabetiza	2.2.4.1 Diseño de las etapas del proyecto y definición del presupuesto	Se tuvieron tres sesiones con Carmen Campero y revisaron materiales teóricos.	Se definieron los ejes de la sistematización, sus etapas y objetivos.	Sí	
	2.2.4.2 Primera etapa (recuperación de información)	Se recuperaron los archivos, bitácoras, etc. de años anteriores, así como los proyectos de cada año y documentos de resultados	Se tiene la información disponible, falta organizarla.	No	Se integrará Andrea Peralta a las actividades de la sistematización para realizar su servicio social. Se espera con esto avanzar más rápido.
	2.2.4.3 Segunda Etapa (Testimonios, viajes, coloquios y entrevistas)	Ninguna	Ninguna		
	2.2.4.4 Tercera Etapa (organizar la información)	Ninguna	Ninguna		Esta información será la que resulte de los viajes a las comunidades y los coloquios.
	2.2.4.5 Cuarta Etapa (Redacción Análisis crítico y elaboración de conclusiones y recomendaciones)	Se redactaron las partes descriptivas del proyecto, aquéllas que no requieren de un mayor análisis o discusión.	Ninguna	No	
2.3.1. Definir si es pertinente o no la reestructuración de los proyectos	2.3.1.1. Presentar la evaluación a los coordinadores y definir las modificaciones	Ninguna	Ninguna		No se hizo ninguna evaluación pues no se contaba con la metodología. Se identificaron necesidades específicas de ¡Alfabetiza! y se creó un grupo de trabajo permanente para atenderlas.
2.4.1. Asesorarnos con especialistas sobre el diseño de las capacitaciones	2.4.1.1. Contactarlos y reunirnos con ellos	Ninguna	Ninguna		Se pensó que sería mejor realizar esta actividad una vez que se tuviera la sistematización terminada.
3.1.1 Tener materiales testimoniales	Definir plan de trabajo de la elaboración de material testimonial	Se definió el plan de trabajo.	Se definió el plan de trabajo.	No	
	3.1.1.1 Transferir el material existente a un medio digital en el que pueda consultarse	Ninguna	Ninguna		
	3.1.1.2 Elaborar pequeños cortes de ¡Alfabetiza! y colocarlos en Internet	Se capturó imagen en las comunidades y se editó el material.	Se hizo la primera versión de los videos	Si	
	3.1.1.3 Documentar gráficamente los proyectos	Se realizaron dos viajes a las comunidades donde trabajó ¡Alfabetiza! y se hicieron grabaciones sobre el trabajo en el proyecto de los CTE con el GDF.	Ninguna	No	Al no pensarse en los productos finales o en la creación del archivo gráfico, el material capturado en su mayoría no fue útil.

3.1.1 Tener materiales testimoniales	3.1.1.4 Elaborar documental de la alfabetización y el trabajo comunitario	Ninguna. Se cancelaron las actividades planeadas por falta de coordinación con las dos personas externas a Adeco con quienes se realizaba este proyecto.	Ninguna		Nunca se concretó una idea precisa de lo que buscaba cada parte con este documental y no se le dio el seguimiento necesario por lo que finalmente se canceló.
	3.1.1.5 Recopilar videos y fotos de los proyectos	Se recopilaron videos y fotografías de la alfabetización.	Se inició con la formación de un archivo gráfico de Adeco.	Sí	El archivo debe ampliarse año con año; también hay material existente que no se ha recuperado
3.1.2 Producir un material de trabajo a partir del proyecto Alfabetiza	3.1.2.1 Revisar la evaluación de materiales existentes y definir el material a producirse	Se decidió continuar con el trabajo iniciado el año anterior de las Rutas Generadoras.	Ninguna	Sí	No se hizo ninguna evaluación, simplemente se continuó el trabajo empezado por lo que no se sabe si el material es adecuado y debe seguirse trabajando en él.
	3.1.2.2 Terminar la elaboración	Se revisó cada uno de los temas, los contenidos y todas las actividades.	Se hicieron las Rutas Generadoras (preliminares)	Sí	
	3.1.2.3 Revisarlo con especialistas y hacerle las modificaciones necesarias	Ninguna	Ninguna		El trabajo se lleva a cabo por los alfabetizadores únicamente en precampaña.
4.3.1 Pagina de Internet actualizada	4.3.1.1 Tener terminada la Pagina	Se subieron contenidos nuevos, cambió la imagen de la página y se identificaron los faltantes.	Se trabajó en el sitio web hasta donde se podía.	Sí	La página no está terminada pero para concluir la se necesita abrir minisites para cada proyecto y contar con información que aun no existe en Adeco.
4.3.3 Contar con un folleto que difundan la organización y uno sobre sus proyectos	4.3.3.1 Recopilar y editar la información para difundir la organización	Se redactó el contenido.	Se tiene la información necesaria para difundir la asociación.	Sí	No hubo claridad sobre el producto que debía elaborarse y se dejó de hacer esta actividad.
	4.3.3.2 Diseñar los folletos	Ninguna	Ninguna		
	4.3.3.3 Mandar a hacer folletos	Ninguna	Ninguna		
6.1.3 Participar en Convocatorias nacionales e internacionales para apoyo a proyectos y a la organización	6.1.3.1 Búsqueda de convocatorias en Internet y registros	Se presentaron en 9 convocatorias los proyectos ¡Alfabetiza! y Tlalana y se hizo el seguimiento necesario al proceso de cada una.	Se eligieron los proyectos de Adeco para ser apoyados en cuatro de las convocatorias. Se obtuvieron 320 mil pesos por esta vía	Sí	
Juntas de comisión		Se realizaron 9 juntas de comisión a lo largo del año.			Aunque no se tuvo una reunión por mes como se había planeado el trabajo fue continuo.
	Metas en las que se avanzó				
	Actividades en las que se trabajó y se tuvo un avance significativo				
	Actividades en las que se trabajó y no se tuvo un avance significativo				
	Actividades en las que no se trabajó				

RECOMENDACIONES

En relación con las recomendaciones hechas hace un año, se ha avanzado en el fortalecimiento de los proyectos y la relación de estos con la organización, también se ha integrado mejor el trabajo de la comisión de proyectos y se ha facilitado el trabajo al tener disponibilidad de recursos monetarios para cubrir los costos de cada actividad y hacer pagos a algunos asociados. No obstante, la puntualidad de la entrega de formatos de seguimiento y de informes de actividades por parte de los proyectos, así como lograr una mejor integración entre los equipos de trabajo de cada proyecto y Adeco en su conjunto son aspectos también observados desde el año anterior y que deben seguirse atendiendo.

Además, del trabajo realizado este año se derivan algunas recomendaciones. El dedicar un día específico de la semana en las actividades de cada área dio buenos resultados en la continuidad del trabajo y se tradujo en avances significativos. Debe tenerse en cuenta que la dedicación de los miembros de la comisión a las tareas de Adeco está en función de sus otras actividades. También puede considerarse el que algunos miembros de otras comisiones de Adeco participen en lo sucesivo en la comisión de proyectos.

Por otro lado, si cada uno tiene presentes todas las actividades de Adeco en las que debe trabajar durante el año pueden concretarse más metas. Esto dependerá de una buena planeación, con base en los objetivos —de la comisión y la organización en general— planteados desde la fundación de Adeco y no sólo basada en actividades puntuales que pueden ser más urgentes pero menos trascendentes.

Las reuniones mensuales de la comisión dieron buenos resultados cuando se tuvieron. Puede ser conveniente que en éstas se vayan mostrando avances parciales concretos de cada área de trabajo para que todos los miembros vean el seguimiento del trabajo de la comisión en conjunto y quizás puedan aportar más a las otras áreas. Para evitar largos periodos sin reuniones de comisión será conveniente establecer desde el inicio del año los días de cada mes en los que éstas se llevarán a cabo.

Cuando se realicen actividades en conjunto con miembros de otras comisiones de Adeco deberán plantearse bien las tareas y responsabilidades de cada parte así como las formas de trabajo.

Finalmente, deberá existir una mayor relación de la comisión y de Adeco con *Tlalana* para que las actividades de este proyecto se conozcan mejor, para que los

miembros de la organización puedan colaborar con el proyecto y para que no se deje de lado información importante. Las alianzas que haga este proyecto, la creación de materiales, su imagen y el seguimiento, deben descansar también en la comisión de proyectos y no sólo en los coordinadores de *Tlalana*.

¡ALFABETIZA! CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

El proyecto *¡Alfabetiza!* Campaña de educación para adultos 2008 se realizó en dos centros de trabajo. Uno con sede en el colegio Bilbao y coordinado por Andrés Suárez y Pablo Moreno; otro es el que representa a las escuelas IE, CEMAC, Logos Escuela de Bachilleres y, por primera vez, el Instituto Luis Vives y fue coordinado por Andrés Hirsch, José Eduardo Ibarra, Ricardo Acevedo y Sergio de Leo. En ambos centros participaron además alumnos de la ENAH, el CIDE y de varias preparatorias, CCH y facultades de la UNAM.

La campaña se llevó a cabo en el municipio de Colón, Querétaro trabajando el grupo del Bilbao en Nogales y La Zorra y el grupo encabezado por el Logos en Peña Colorada, La Puerta de Enmedio y el Mezote. Las 5 son comunidades en las que ya se había trabajado durante el 2007. Ambos centros de trabajo acordaron colaborar en ciertas actividades con la campaña de alfabetización del Colegio Madrid, que trabajó esta ocasión en el mismo municipio.

La precampaña inició a finales de enero y concluyó el 11 de junio, día en que comenzó la campaña en las comunidades. El trabajo concluyó el 9 de agosto.

Resultados relevantes

La Campaña contó con 54 alfabetizadores, quienes impartieron clase a 260 alumnos cuyo promedio de edad es de 40 años y de los cuales casi el 80% son mujeres. Esto es un promedio de 4.8 alumnos por alfabetizador. Se dieron así 34 días de clase a un total de 93 grupos.

Como apoyo didáctico para las clases se trabajó desde precampaña en diversos materiales y técnicas. Así, se hizo una revisión de las Rutas Generadoras utilizadas el año anterior y se elaboraron 6 ficheros de consulta de dichas rutas para los alfabetizadores. Basados en esos mismos temas se elaboró una compilación hemerográfica, una antología de textos y un acervo audiovisual, todo para su utilización en clase.

Se impartieron en las distintas comunidades los talleres de salud, veterinaria, fotografía, creación literaria, fútbol y un taller para niños. En el ámbito extra

académico, se llevaron a cabo pláticas comunitarias (sobre violencia intrafamiliar, manejo de desechos y salud poblacional), una noche astronómica, un par de proyecciones de cine comunitario y varias sesiones de terapia corporal con el método Felengrise a cargo de la especialista Rebeca Sitt.

Parte importante del trabajo de este año en las comunidades se enfocó en la creación de la biblioteca comunitaria «El quinto sol» en La Peña Colorada. Fue un proceso participativo de las cinco comunidades que implicó la consecución de libros y de muebles, la gestión del espacio y la organización del funcionamiento.

Finalmente, un factor muy satisfactorio para la conclusión de la campaña fue la publicación del libro comunitario *Todos tenemos algo que contar*, recopilación de textos de alumnos de las cinco comunidades y en el que además participaron los alumnos de la campaña del Colegio Madrid en La Carbonera.

Gestión de recursos

El esquema de financiamiento del proyecto implicó varias formas de obtención de recursos. Por una parte, existieron aportaciones de Adeco y de escuelas sede como son el Colegio Bilbao y el Logos Escuela de Bachilleres. Por otra, durante el periodo de precampaña los alfabetizadores realizaron ventas, acopios, fiestas, boteos, cenas baile y subastas para obtener recursos. Finalmente, parte de las actividades realizadas durante el verano fueron financiadas con recursos del Programa de Coinversión Social del Indesol Querétaro, obtenidos mediante convocatoria.

El proyecto *¡Alfabetiza!* 2008 requirió de un total de \$283 603, los cuales se utilizaron para hacer viajes de avanzada a las comunidades, para la compra de papelería y elaboración de material didáctico, como honorarios para algunos capacitadores y, sobre todo, para el mantenimiento del grupo de alfabetizadores durante el verano y los traslados.

TLALANA: AUTOGESTIÓN Y JÓVENES

Durante el 2008 el equipo de trabajo de *Tlalana* experimentó diversos cambios. Inició el año conformado por cuatro integrantes: Andrea Ramos, Sofía Deveaux, Andrés Suárez y Rodrigo Bustamante; sin embargo las primeras dos salieron del grupo en mayo y agosto respectivamente. En mayo se integraron ocho jóvenes del proyecto *¡Alfabetiza!* 2008 con la idea de desarrollar el taller en las mismas comunidades en la que se lleva

a cabo la campaña de educación para adultos. Una vez concluida la campaña el equipo se transformó en número y en personas hasta llegar a su composición actual: un equipo de tres coordinadores (Andrés, Rodrigo y la recién incorporada María José Cortés) y seis facilitadores.

Resultados relevantes

Se abrieron tres grupos de trabajo en la Ciudad de México: uno en San Mateo, delegación Cuajimalpa; uno en Tepeximilpa, delegación Tlalpan; y otro al interior de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Surgió un nuevo grupo de promotores en la comunidad de La Zorra, que junto con el de Nogales conforman el grupo Tajuco, con el objeto de fortalecer el trabajo de los promotores desde las distintas comunidades del municipio de Colón en el estado de Querétaro. Tajuco participó directamente en la creación de la biblioteca pública comunitaria «El quinto sol» en la comunidad de Peña Colorada, del mismo municipio y gestionó efectivamente un capital semilla por parte de Ashoka A.C. para realizar proyectos en sus comunidades.

Parte importante del trabajo del proyecto consistió en mejorar su estructura interna con tareas como la diferenciación de funciones entre coordinadores y facilitadores y la elaboración de formatos de evaluación y seguimiento.

Uno de los principales resultados de *Tlalana* fue la primera etapa en la creación de un manual de capacitación para promotores comunitarios, una herramienta de apoyo a facilitadores en los procesos de capacitación.

Principales dificultades

Recursos. A principios de año, los recursos con los que contaba el proyecto eran muy reducidos, no se tenía dinero para pago de becas, honorarios y para desarrollar investigación. El dinero con el que se contaba se destinó al trabajo directo con los grupos, la carencia implicó que no se abrieran nuevos durante el primer semestre.

Grupo de trabajo. No contar con un grupo de trabajo totalmente consolidado no permitía papeles ni roles establecidos de manera fija, las tareas se asignaban de acuerdo a la coyuntura del proyecto entorpeciendo el trabajo. Se daba continuidad al grupo que trabajaba en Nogales. A partir del segundo semestre del año que se reorganizaron tareas y roles específicos, así como la inclusión de facilitadores comunitarios, el grupo avanzó de manera más dinámica.

Otra dificultad es la inexperiencia en muchos sentidos, en la búsqueda de facilitadores, en la búsqueda de grupos nuevos, en la inserción en colonias y pueblos, en la evaluación del proyecto, en el llenado de formularios y la exploración de nuevos campos.

Perspectivas 2009

Uno de los objetivos principales de *Tlalana* para el año 2009 es consolidar el trabajo con los grupos de promotores que se abrieron en la Ciudad de México para que puedan desarrollar sus proyectos. También esperamos que Tajuco se fortalezca y eche a andar sus iniciativas. Se pretende además abrir cinco nuevos grupos de promotores, dos en las comunidades donde se realice el proyecto *¡Alfabetiza!* y tres más en la Ciudad de México.

Por otro lado, se buscará hacer una revisión profunda de la plataforma pedagógica, el marco teórico y la fundamentación bibliográfica del manual de capacitación. El objetivo es la publicación del *Manual para la Capacitación de Promotoras y Promotores Juveniles*. También se buscará continuar con investigación sobre el tema de juventud rural.

Se requiere de una identidad gráfica y un sitio *web* para lograr la visibilidad, vinculación, transparencia, rendición de cuentas y transmisión de experiencias del proyecto.

Se tiene la intención de incorporar al proyecto, para la realización de todas sus actividades, a gente que le interese desarrollar su servicio social.





contacto@adeco.org.mx | www.adeco.org.mx
5 de Mayo 44 – 1A, col. Pueblo de Axotla, CP 01030,
del. Álvaro Obregón, D.F., México | 5207 7598

CONSEJO OPERATIVO

Rodrigo Bustamante Igartúa

Presidente

rodrigo_bustamante@adeco.org.mx

Aranzazu Díaz Fernández

Secretaria General

aranzazu_diaz@adeco.org.mx

Alejandro López Aguilar

Director de la Comisión de Proyectos

alejandro.lopez@adeco.org.mx

Ángel Peralta Gallardo

Director de la Comisión de Finanzas

andres_bustamante@adeco.org.mx

ASOCIADOS

Comisión Coordinación

Andrés Suárez Hernández

Elena Montes de Oca Álvarez

Ingrid Libertad González Díaz

Nabani Vera Tenorio

Comisión Finanzas

Andrés Bustamante Igartúa

Oscar Zúñiga Hernández

Comisión Proyectos

Alejandro Betancour de la Parra

Dení Ameyalí Cervantes Reyna

Fernanda Sofía Baena Díaz

Pablo Abdiel Álvarez Morales

Pavel E. Andrade Delgadillo

Imagen

Daniel Zúñiga Hernández

Ulises Rodrigo Fierro Naranjo