



Acciones para  
el Desarrollo  
Comunitario A.C.



Informe de actividades  
2016

## ¿Quiénes somos?

Somos una asociación civil sin fines de lucro, constituida en 2005 por un grupo de jóvenes que desde 1996 trabajan en proyectos de educación y desarrollo comunitario.

## ¿Qué hacemos?

Creamos espacios de educación y convivencia buscando generar cambios en las comunidades y; desarrollando y socializando un enfoque de desarrollo comunitario.

Estos espacios son un marco de referencia para el diseño de propuestas, iniciativas, acciones, alianzas, que permitan que las personas y comunidades sean autosustentables.

Nuestra misión es impulsar el desarrollo comunitario mediante procesos colectivos de educación, organización y autogestión; contribuyendo a la recreación de la cultura.

## Objetivos

- Ser una organización capaz de generar y sostener proyectos que tengan permanencia y que impacten positivamente en la calidad de vida de sus beneficiarios fomentando la participación y organización comunitaria.
- Contar con proyectos innovadores con constantes proceso de evaluación y mejora de sus programas y que sean multiplicadores de su esfuerzo.
- Ser una organización multidisciplinaria que se posicione como punto de encuentro de diversos sectores de la sociedad civil interesados en el desarrollo comunitario.
- Desarrollar investigación aplicada a proyectos para el desarrollo comunitario.
- Ser una organización sostenible con la viabilidad financiera.
- Tener altos niveles de confiabilidad y transparencia.
- Contar con personal capacitado y actualizado en el campo de la planeación, desarrollo y evaluación de proyectos comunitarios.

## Resultados de nuestros programas e iniciativas

Estado	Municipio	Proyecto	Total de beneficiarios	H	M	Menores de edad	Mayores de edad	Total de voluntarios
Puebla CDMX Edo Mex Oaxaca	8 municipios 8 Comunidades	8 centros de trabajo	550	232	318	280	279	88



## Posicionamiento

---

En Adeco entendemos nuestro posicionamiento como el marco de referencia según el cual miramos y actuamos en el mundo. Hacerlo explícito nos permite, por un lado, establecer líneas de trabajo y acción para las actividades, iniciáticas y programa de la organización; y por otro lado pronunciarnos ante coyunturas, actores y movimientos que de manera cotidiana se presenten en nuestro entorno.

Desde nuestra perspectiva, la construcción de una sociedad más justa. Incluyente y sustentable, requiere de un proceso de recreación cultural; es decir, las formas en las que nos relacionamos con otras personas y con el entorno. Consideramos indispensable cambiar la manera en la que miramos, nos aproximamos e intervenimos en los asuntos públicos, así como nuestros hábitos, actitudes y comportamientos, desde lo individual y lo colectivo.

Pensamos que una vía para lograr cambios como éste, de gran envergadura, es a través de la promoción de procesos de desarrollo comunitario, esto es, procesos en los que las personas, junto con sus comunidades evidencian, se apropian y desarrollan sus propios recursos\* de una manera sustentable y colectiva. Esto significa que son las mismas comunidades quienes definen los caminos que quieren recorrer y los caminan, esto a partir de sus conocimientos, historias, intereses y significados.

De esta manera, nos posicionamos ante una estructura social que impide la recreación de la cultura en beneficio de las personas, negando la participación incluyente de los sujetos en sus propios contextos y decisiones.

Consideramos que este enfoque es susceptible de ser adoptado en todos los ámbitos sociales y que es deseable que así sea para facilitar la recreación cultural. Sin embargo, encontramos dos grandes retos para que esto suceda: el primero es generar mecanismos creativos para su implementación en los diversos ámbitos sociales; el segundo, crear estrategias para superar los obstáculos estructurales que la han frenado. Entre estos obstáculos se encuentran principalmente:

- Una cultura social con participación pasiva, que lleva

a la dependencia y al paternalismo, lo que se ve reflejado en los diferentes programas y políticas públicas.

- La inexistencia de espacios recreativos, de expresión, políticos y de participación; o bien, su falta de diseño con una lógica de inclusión y recreación.
- El sistema educativo institucional, centrado en un modelo de educación bancaria, que no forma sujetos, no genera encuentros ni capacidades de colectivización y está dirigido a la formación por competencias, pensado desde la utilidad en el mercado de trabajo.
- La represión por parte del gobierno a personas, organizaciones y movimientos sociales y políticos.
- Los intereses económicos que obstaculizan la existencia y profundización de las reflexiones en torno al cambio social y el desarrollo comunitario.
- No contamos con las habilidades para ello.

Si bien esta perspectiva puede ser incorporada en todos los ámbitos sociales, en Adeco incidimos e impulsamos aquellos relacionados con la educación no formal, a partir de procesos colectivos de organización y autogestión comunitaria, así como de recreación de la cultura.

\* Cuando hablamos de sus propios recursos, nos referimos a los biológicos, psicológicos, sociales, culturales, ambientales, comunitarios y económicos; mismos que se desarrollan desde un proceso lógico-natural partiendo de las personas y comunidades como los principales actores sociales del mismo.



## ¡Alfabetiza! Campaña de educación con jóvenes y adultos

### Objetivo

Crear espacios de educación y convivencia comunitaria a partir del aprendizaje de la lecto-escritura y reforzamiento de nivel primaria.

### Descripción general del programa

Jóvenes de la Ciudad de México viven en comunidades rurales durante siete semanas en el verano creando, con las personas jóvenes y adultas, espacios de educación no formal, reflexión y convivencia, que fomentan la participación comunitaria de una manera sustentable y colectiva.

A partir del aprendizaje de las letras, las cuentas y algunos temas de educación básica, se fortalece la organización y participación comunitaria, así como el reconocimiento de los y las participantes como protagonistas de su realidad.

### Lugar de implementación

San José Corral Blanco, municipio de Chignahuapan, Puebla

### Fecha de la campaña alfabetiza 2016

18 de junio a 06 de agosto del 2016

### Resultados

Total de beneficiarios:	130
Hombres:	50
Mujeres:	80
Menores de edad:	30
Mayores de edad:	100
Total de voluntarios:	35





### Objetivo

Es un programa que genera la cohesión social a través del aprendizaje y disfrute de la música con la formación de ensambles musicales.

### Descripción general del programa

Propuesta de inclusión social mediante la creación de espacios de convivencia para el aprendizaje y disfrute de la música, buscando el encuentro con el corazón de ésta y con el pulso de la vida, no con el virtuosismo ni la técnica.

La convivencia educativa es el eje de construcción de nuevas posibilidades y se da en la formación de ensambles musicales, los talleres de sensibilización y entrenamiento corporal y la capacitación para la promoción cultural comunitaria.

### Lugar de implementación

- Iztacalco, col. Agrícola Pantitlán, Ciudad de México
- Tepetzintla, Tlamanca, Puebla,
- Tetela de Ocampo, Xaltatempa, Puebla

### Resultados

	Iztacalco	Tlamanca	Tetela de Ocampo	Total
Total de beneficiarios:	120	30	55	205
Hombres:	32	10	25	67
Mujeres:	88	20	30	138
Menores de edad:	80	20	25	125
Mayores de edad:	40	10	30	80
Total de voluntarios:				14



**Objetivo**

Formar y fortalecer grupos de jóvenes para detonar procesos de desarrollo involucrando a toda su comunidad.

Para ello abrimos espacios de encuentro y participación para jóvenes que les permita cultivar su potencial como agentes del desarrollo de sus comunidades utilizando sus propias motivaciones.

**Descripción general del programa**

En Tlalaná (del náhuatl “echar raíces”) se tiene la convicción de transformar al mundo desde las prácticas educativas, la juventud organizada y las comunidades.

**Lugar de implementación**

- Chimalhuacán, Estado de México
- Cuajimalpa, Ciudad de México
- San Juan Bautista Cuicatlán, Oaxaca

**Resultados**

	Edo. Mex.	CDMX	Oaxaca	Total
Total de beneficiarios:	120	14	50	184
Hombres:	70	10	30	110
Mujeres:	50	4	20	74
Menores de edad:	100	4	1	105
Mayores de edad:	20	10	49	79
Total de voluntarios:	15	3	9	27





### Objetivo

Contribuye al desarrollo sustentable mediante procesos de participación comunitaria y espacios de aprendizaje en torno a los recursos naturales y la sustentabilidad.

### Descripción general del programa

GyS es un proyecto que busca fomentar el desarrollo sustentable de las comunidades. Para esto, generamos

espacios de aprendizaje, concientización y capacitación con grupos de mujeres y jóvenes para que éstos involucren a su comunidad en la generación de espacios públicos sustentables y de aplicación de ecotecnias.

### Lugar de implementación

- Chignahuapan, San José Corral Blanco, Puebla
- Tlacotepec, San Martín Esperillas, Puebla

### Resultados

	Chignahuapan	Tlacotepec	Total
Total de beneficiarios:	19	12	31
Hombres:	4	1	5
Mujeres:	15	11	26
Menores de edad:	10	1	11
Mayores de edad:	9	11	20
Total de voluntarios:	5	7	12

